



pasos
de luna



NO TE METAS CONMIGO

Texto: PAT THOMAS Ilustración: LESLEY HARKER



NO TE METAS CONMIGO

Texto: PAT THOMAS Ilustración: LESLEY HARKER



Libros
del Rincón



GUÍA PARA UTILIZAR ESTE LIBRO



Un niño víctima de acoso desarrollará sentimientos muy fuertes. No dejen que los asusten o los superen. Un niño acosado necesita por encima de todo un amor incondicional. Si intentan “quitarle importancia” para que se sienta menos infeliz, menos enfadado o menos asustado, no estarán aceptando sus sentimientos. Le harán sentir más seguro si le permiten expresar lo que siente.

El hecho de que su hijo o hija sea víctima de acoso puede llevarlos a recordar momentos en los que ustedes también lo fueron. Si su hijo es víctima, también lo son ustedes, y esto asusta mucho a la mayoría de adultos. Cuiden de no mezclar sus propios sentimientos no resueltos. No hagan que el niño reaccione como ustedes desearían haber reaccionado o que diga lo que ustedes desearían haber dicho.

Las escuelas juegan un papel muy importante en la lucha contra el acoso. Las escuelas que tienen tolerancia cero con el acoso, suelen tener los índices más bajos de conductas de este tipo entre los alumnos. En todas las escuelas debería haber un “buzón del acoso” donde los niños pudieran denunciar anónimamente todos los casos.

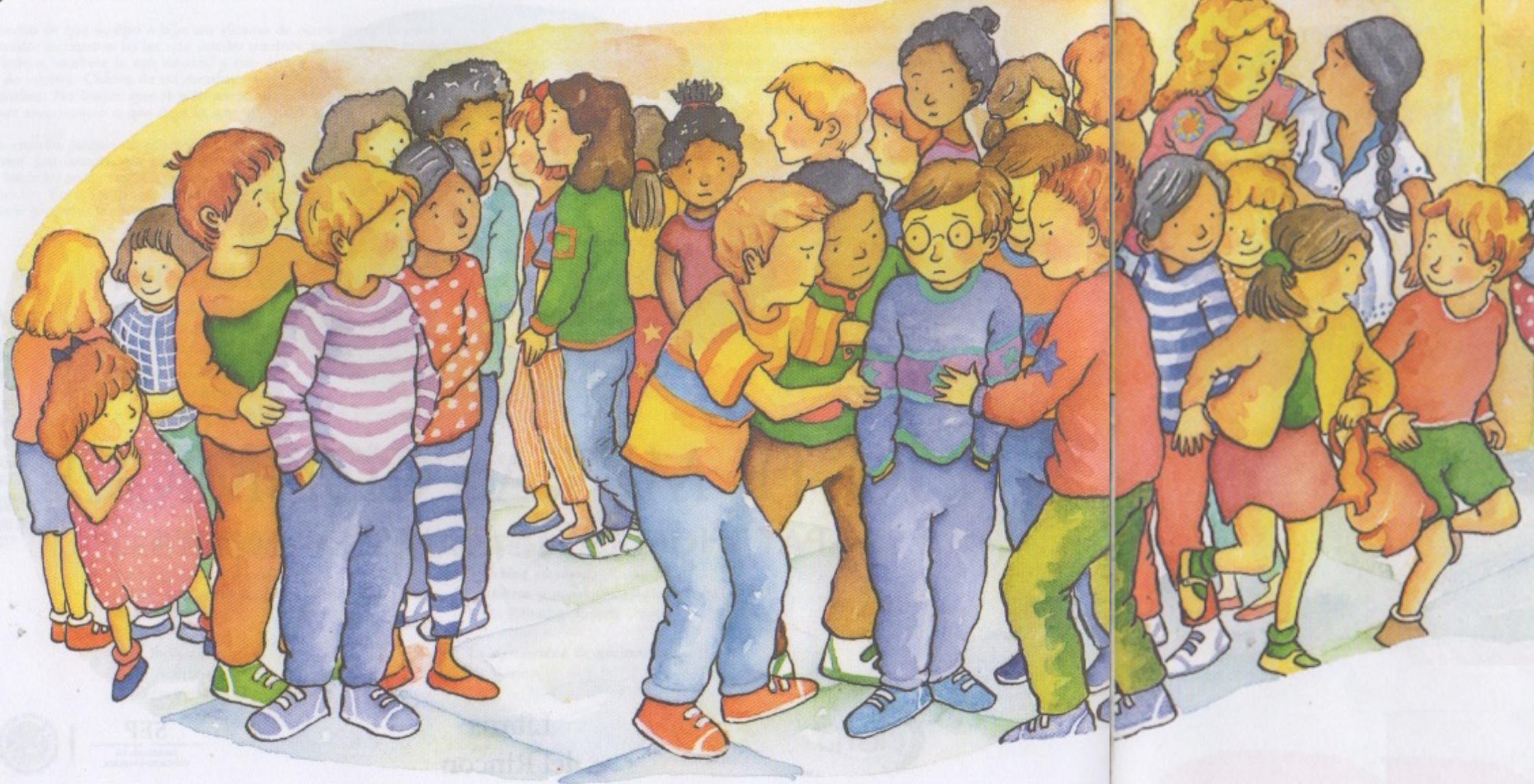
Los niños aprenden en casa cómo deben comportarse. Si su hijo está implicado en acosos a otros, deben revisar objetivamente el modo en que le tratan en casa y el modo en que los distintos miembros de la familia interactúan.

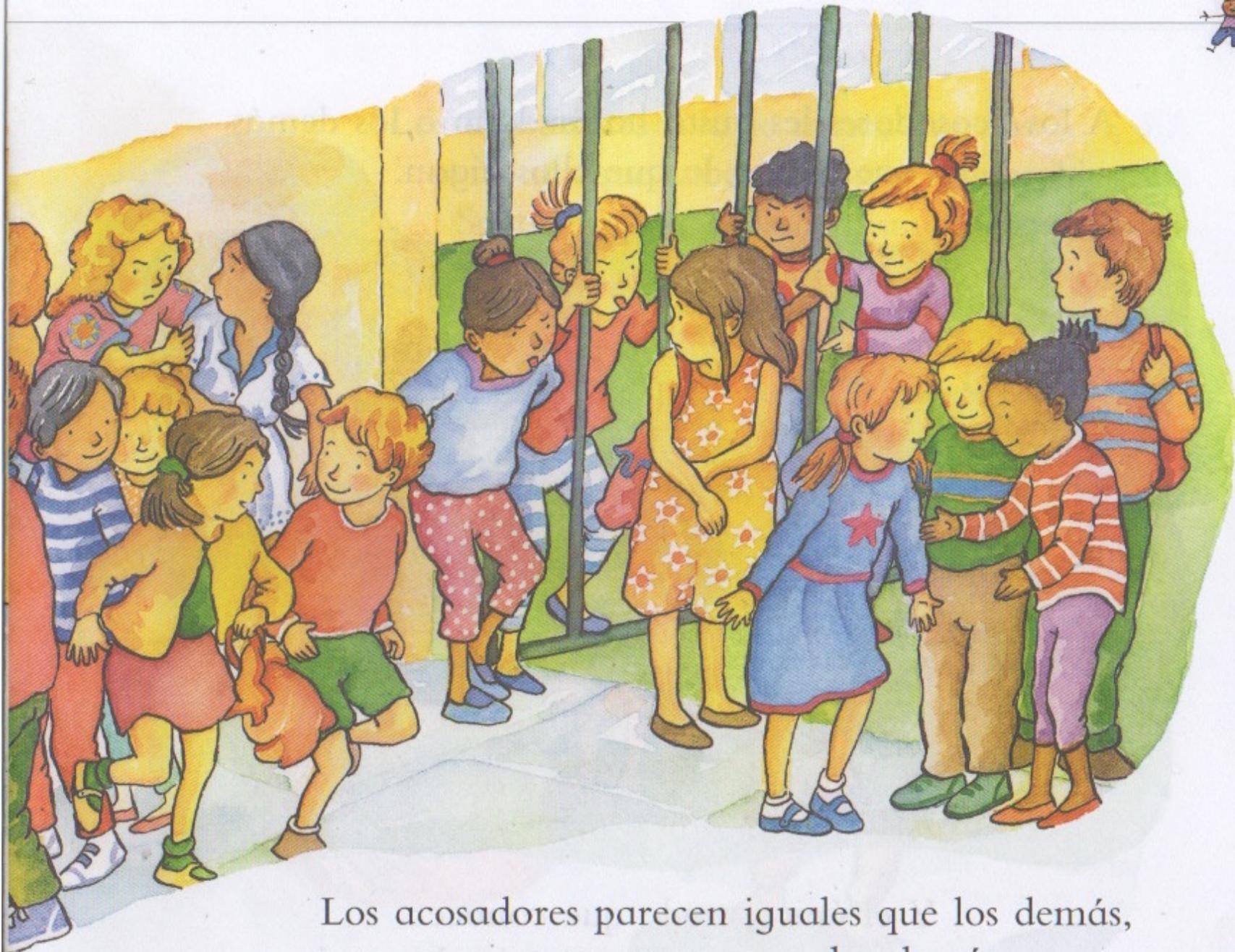


En clase también puede trabajarse a partir de debates sobre el acoso. Una buena manera de hacerlo es a través de los juegos de rol. Mediante breves improvisaciones, todos los niños deberían poder interpretar los dos papeles, el del acosador y el del acosado, delante de todo el grupo. Y entonces se puede hablar sobre cómo nos sentimos cuando nos acosan, cuál es la mejor manera de hacerle frente y sobre qué debemos hacer si somos víctimas de acoso.

Ahora si...comenzamos...

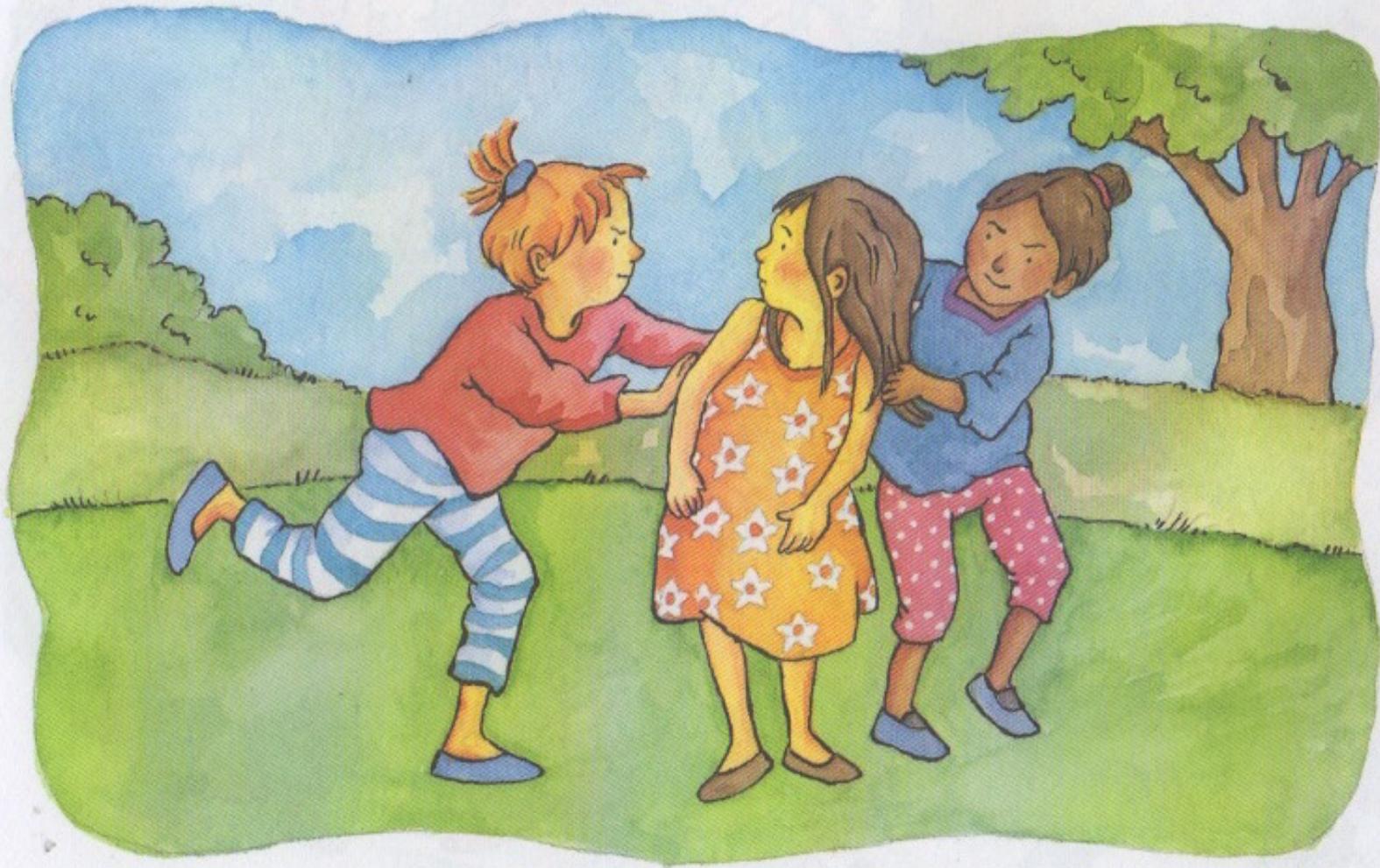
Algunos de estos niños son acosadores.
¿Sabrías decir cuáles?





Los acosadores parecen iguales que los demás,
pero no se comportan como los demás.

A los acosadores les gusta hacer daño a los demás
y que hagan lo que ellos digan.



Y el único modo que conocen
de conseguir lo que quieren es siendo crueles.

Los acosadores no siempre te hacen daño físico, también hieren tus sentimientos. Pueden hacerte sentir que si se meten contigo es por tu culpa, aunque no sea verdad.



¿Y tú?

¿Conoces algún acosador?

¿Qué tipo de cosas hace?

Cualquiera puede ser
acosador. Lo pueden ser
los niños o las niñas,
solos o en grupo.



Lo puede ser un adulto. Un acosador
puede meterse contigo... o dejarte
de lado en los juegos y los grupos.



En algún momento de la vida,
la mayoría de nosotros hemos
hecho daño a alguien sin querer;
nos hemos comportado como
acosadores. Pero hay personas
que siempre se comportan así.



Los acosadores nunca tienen una buena razón para hacer daño a los demás. A menudo se meten con cualquiera que sientan que es distinto a ellos.

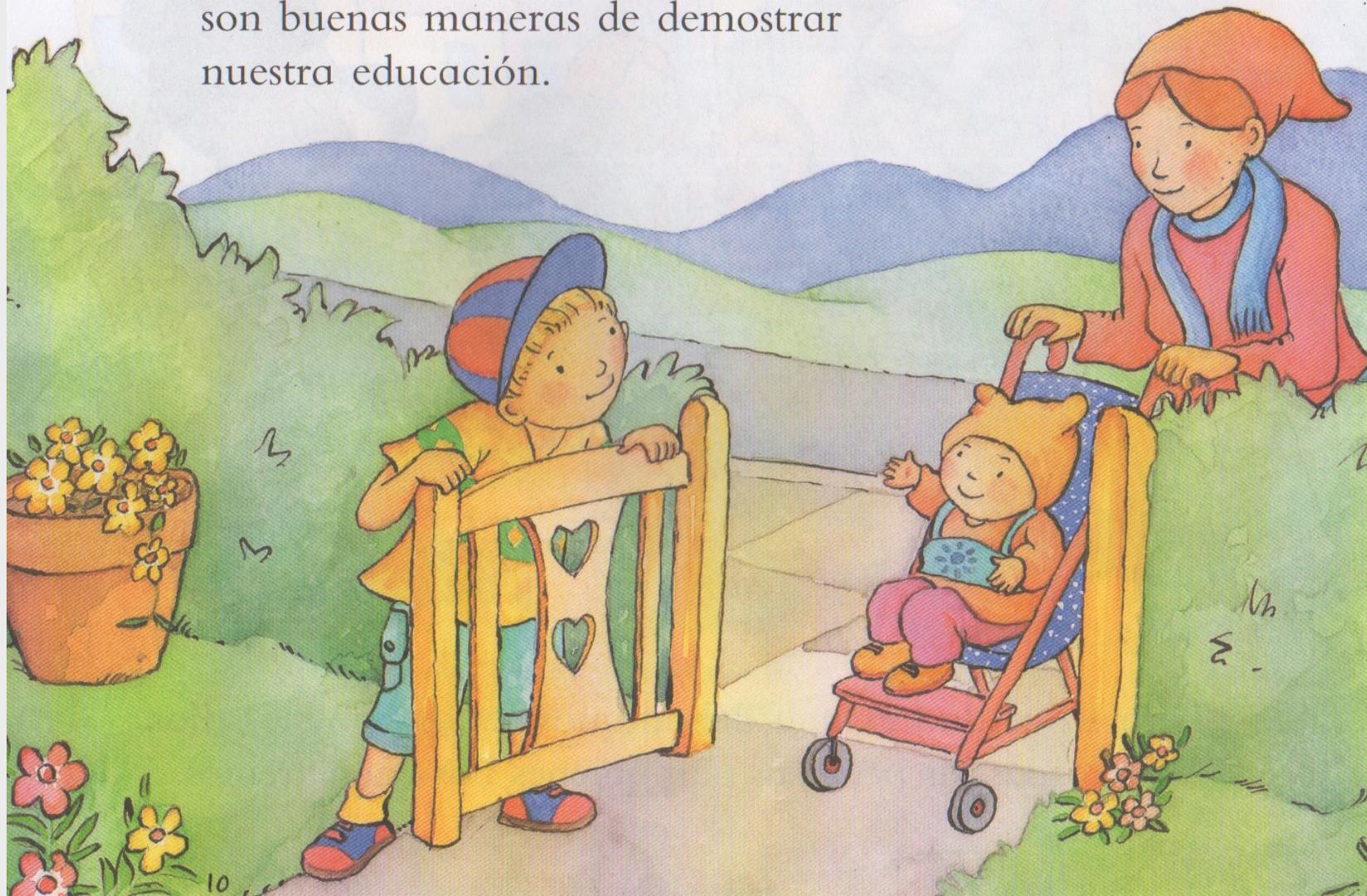




Pero la verdad es que deberíamos serlo todos los días,
con todas las personas con quienes nos encontremos.



Abrirle la puerta a alguien, felicitar al equipo ganador o ceder nuestro asiento a alguien menos fuerte o sano que nosotros, son buenas maneras de demostrar nuestra educación.



También lo es no hacer ruido
cuando alguien intenta trabajar o escuchar.



¿Y a ti?

¿Se te ocurren algunas palabras mágicas
que muestren que eres educado? ¿Se te ocurren
maneras de ayudar y ser educado?

Es también importante tu forma
de comportarte en la mesa o al teléfono.



Sentarse derecho, no hablar con la boca llena, y dar las gracias por una buena comida, siempre es de buena educación.



Lo mismo que hablar claro y con amabilidad por teléfono.

Hay personas que siempre se muestran desagradables.

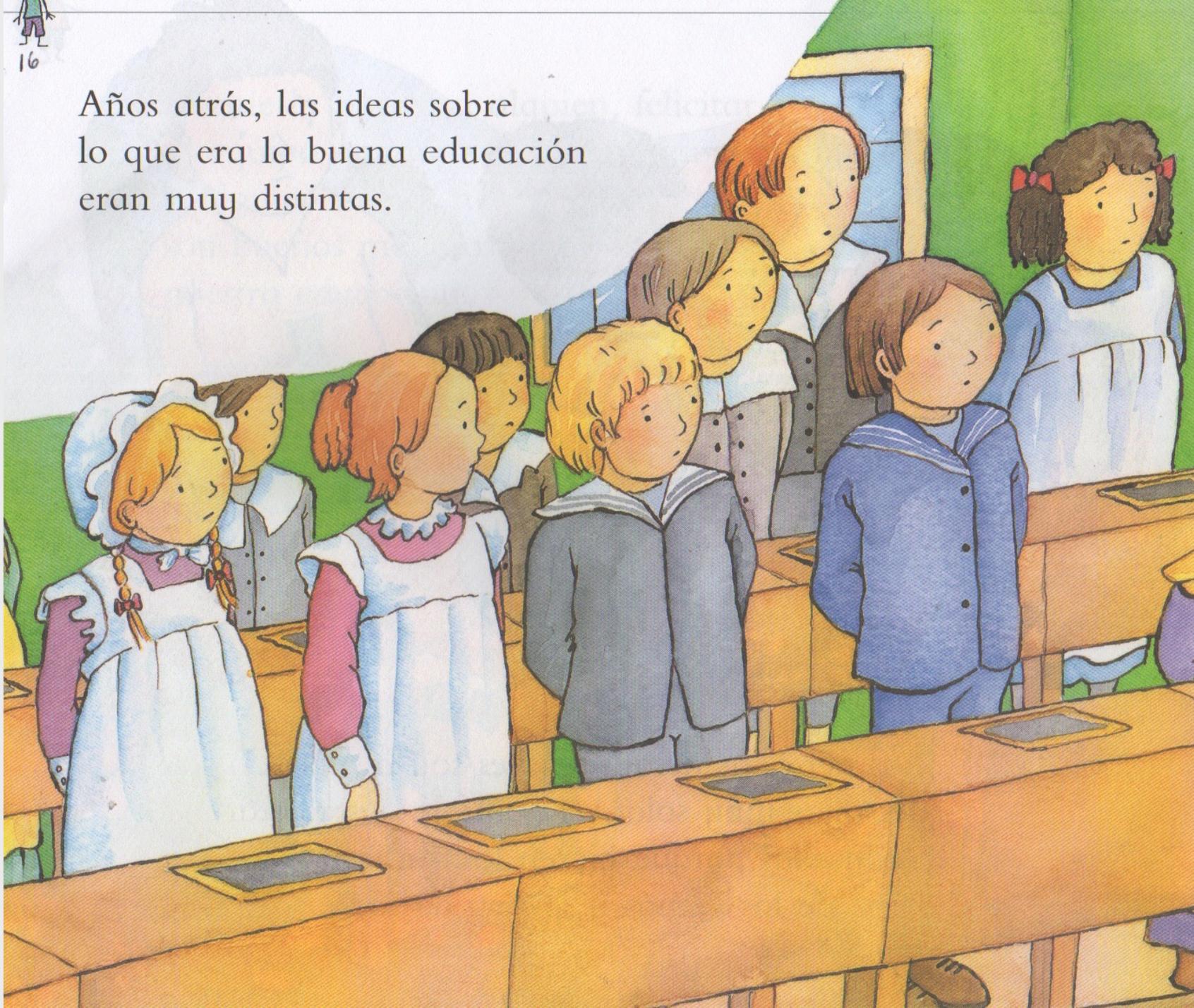
Creen que los demás las respetarán si se muestran duras y desconsideradas. Resulta difícil ser educados con ellas, pero debes intentarlo.

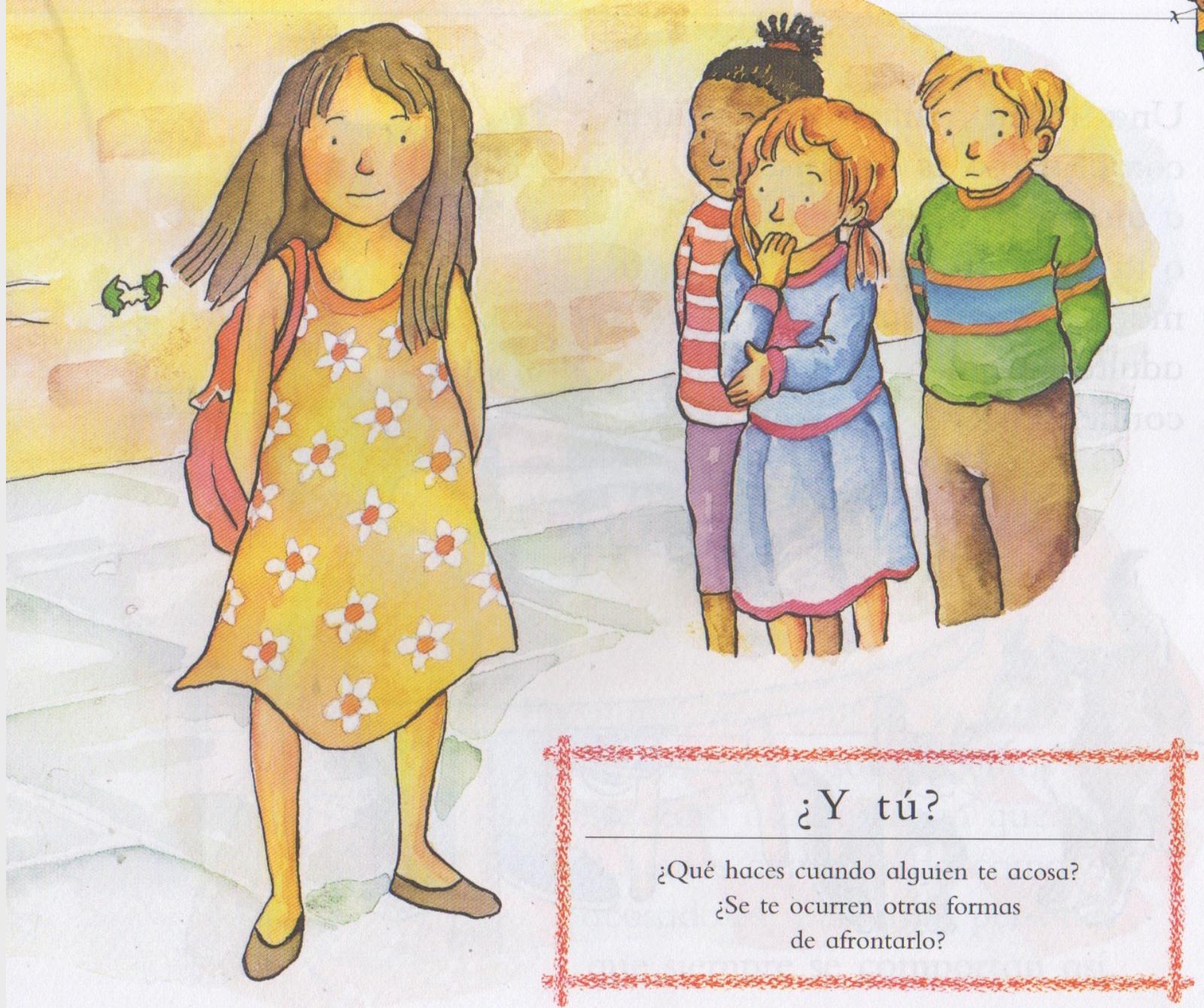




Las personas desagradables son a menudo
personas muy solas. A nadie le gusta estar
con ellas porque hieren los sentimientos
de los demás y se ríen de todo.

Años atrás, las ideas sobre lo que era la buena educación eran muy distintas.





¿Y tú?

¿Qué haces cuando alguien te acosa?

¿Se te ocurren otras formas
de afrontarlo?

Una buena manera de terminar con el acoso es contárselo a alguien. Puede ser tu padre o tu madre, algún maestro o cualquier adulto en quien confíes.



Quizá no quieras
hablar de ello
con nadie,
pero deberías
hacerlo.



Todos los acosadores confían en que sus víctimas
no hablarán de ello. Si te lo callas, el acosador pensará
que puede seguir haciéndote daño sin ninguna consecuencia.

Otra manera de acabar con el acoso es dejar que te ayuden quienes te quieren. El amor de los demás puede ayudarte a sentirte bien y a saber que no tienes la culpa de lo que te sucede.



Los acosadores sólo se meten con las personas que saben que son vulnerables. Sentirte bien contigo mismo y quererte es seguramente la mejor manera de detenerlos.



Además, cuando te sientes bien contigo mismo, no necesitas meterte con nadie para conseguir lo que quieres.





Es importante recordarlo, porque cuantos
menos acosadores haya en el mundo,
mejor viviremos todos en él.

¿FIN...?

Ejes de reflexión:

¿Ya conocían algo acerca del acoso? (bullying)

¿Conoces a alguien que realice estas acciones?

¿Qué opinas de estas personas?

¿Alguna vez has sufrido acoso?

¿Cómo te sentiste al ser acosado?

¿Qué propones para atender estos casos?

Acuerdos:

RECURSOS

<http://acosoescolar.sep.gob.mx/es/acosoescolar/Inicio>

<http://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/acosoescolar/index.htm>

<http://www.acosoescolar.com/>

<http://depsicologia.com/bullying-o-acoso-escolar/>

Sistema de clasificación Melvil Dewey DGMIE

813

T46

2015

Thomas, Pat

No te metas conmigo / Pat Thomas; ilustrado por Lesley Harker. — México : SEP : Celistia, 2015.

24 p. : il. — (Libros del Rincón : Biblioteca Escolar)

Preescolar / Pasos de luna

ISBN: 978-607-623-216-3 SEP

1. Literatura estadounidense. 2. Cuento. I. Harker, Lesley, il. II. t. III. Ser.

Cortesía de:

